



T.C.  
**TOROS ÜNİVERSİTESİ**  
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi  
Kalite Komisyonu

## P.G.-1.5.1 ÖĞRENCİLERLE SÖYLEŞİLER RAPORU

08.05.2023

### 1. Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması

Toros Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan'da yer alan *Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması (Amaç 1)* amacı doğrultusunda *seminerler* gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Fakültemiz Stratejik Plan *P.G.-1.5.1* maddesi kapsamında fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalitenin arttırılması amacıyla Öğrencilerle Söyleşiler başlıklı bir seminer düzenlenmiştir.

### 2. Öğrenciler ile Söyleşiler

Toros Üniversitesi GSTMF tarafından, Stratejik Plan *P.G.-1.5.1* kapsamında bir seminer gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz öğrencilerine e-posta [[gstmf@toros.edu.tr](mailto:gstmf@toros.edu.tr)] ve WhatsApp grupları aracılığı ile duyurulan seminerin içeriğine ilişkin bilgiler *Tablo 1*'de detaylandırılmıştır. 8 Mayıs 2023 tarihinde Zoom üzerinden, *Öğrencilerle Söyleşiler* konulu seminer *Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV, Arş. Gör. Nasibe ULUK, Yaren ŞEN, Ekin KARADUMAN ve Burak KABA* tarafından gerçekleştirilmiştir.

	Eylemler	Alt Eylemler	Görevli Öğretim Elemanları ve Öğrenciler	Tarih ve Saat	Yer	İçerik
P.G.-1.5.1.	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması	Öğrencilerle Söyleşiler	Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV Öğrenci Yaren ŞEN Öğrenci Ekin KARADUMAN Öğrenci Burak KABA Raportör: Arş. Gör. Nasibe ULUK	08.05.2023 10.30	Online	Akreditasyon

**Tablo 1:** Öğrencilerle Söyleşiler Etkinliği

Fakültemiz Kalite Alt Komisyonu Raportörleri tarafından her etkinlik için katılımcı listeleri tutulmuş, Google Forms aracılığı ile anketler düzenlenmiş ve anket verilerine göre alınan geri dönüşler raporlandırılmıştır. P.G. 1.5.1 kapsamında gerçekleştirilen Öğrencilerle Söyleşiler semineri sonunda eş zamanlı olarak uygulanan anketten elde edilen veriler doğrultusunda oluşturulan rapor bu bölümün alt başlıklarında detaylandırılmıştır.

## 2.1. Öğrencilerle Söyleşiler Anket Değerlendirmesi

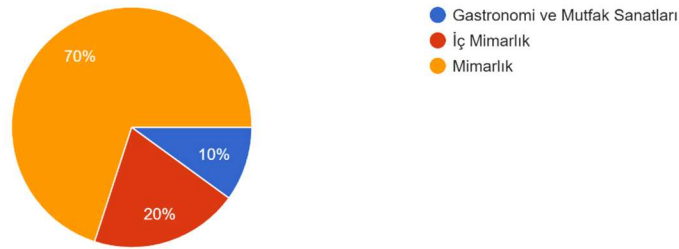
Seminerin hedef kitesini Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin Mimarlık, İç Mimarlık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri oluşturmaktadır. Söyleşide Kalite Komisyonu ve öğrencilerin paydaşlar arasındaki konumu, akreditasyon, akreditasyon süreci, akredite olmuş kurumlar ve öğrencilerin yönetimden beklentileri gibi konulara değinilmiştir.

Eğitimin sonunda Google Forms aracılığıyla hazırlanan anket, söyleşiye katılan tüm öğrenciler ile paylaşılmıştır. Anketin içeriği, doğrusal ölçek, açık uçlu sorular ve katılımcı bilgilerinden oluşmaktadır. Öğrencilerle Söyleşiler etkinliğinde uygulanan toplam 7 soruluk anketin içeriği aşağıda paylaşılmıştır.

### Öğrencilerle Söyleşiler Anketi

1. Fakültemizin hangi bölümünde öğrencisiniz?
  2. Akreditasyon konusunda fikir sahibi oldum.
  3. İlgili olduğum bölümün akreditasyon süreci ve akredite olmuş kurumları hakkında yeterli bilgi aldım.
  4. Seminer/ Söyleşi benim için verimliydi. Görevinizin ilişkili olduğu başlıklar nelerdir?
  5. Fakülte paydaşları arasındaki konumumu anladım.
  6. Fakülte yönetiminin hangi alanda çalışmalar yapmasını istersiniz?
  7. Eğitim kapsamında yapılan bilgilendirmede eksik bulduğunuz kısımları ve iyileştirme önerilerinizi yazar mısınız?
- Fakültemizin söyleşiye katılan tüm öğrencileri ile paylaşılan ankete 10 kişi katılım göstermiştir. Katılımcılara ilk soruda, fakültemizin hangi bölümünde öğrenci oldukları sorulmuştur. Fakültemiz öğrencilerinden etkinliğe katılım gösteren 10 kişinin %70'i Mimarlık bölümü öğrencileri, %20'si İç Mimarlık bölümü öğrencileri, %10'u ise Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencileri olduğu **Şekil 1**'de görülmektedir.

Fakültemizin hangi bölümünde öğrencisiniz?  
10 yanıt



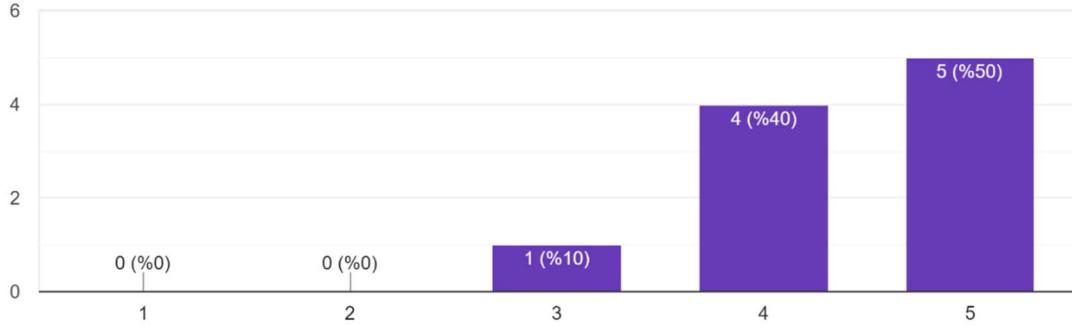
**Şekil 1:** Öğrencilerle Söyleşiler konulu seminere katılan personel dağılımı

- Gerçekleştirilen etkinlikte 10 katılımcıya ulaşılmıştır. Bu bağlamda katılım oranını arttırmak amacıyla sonraki dönemlerde etkinlik duyurularının daha etkin yapılması, kalite komisyonu öğrenci temsilcilerinin fakülte öğrencilerine bilgi aktararak etkinliğin önemini belirtmesi önerilmektedir.

- Öğrencilere ikinci soruda, etkinlik sonucu akreditasyon konusunda fikir sahibi olma derecelerini ölçmek amacıyla 1’den 5’e kadar doğrusal ölçek tekniği ile soru yöneltmiştir. Ankete katılım gösteren 10 katılımcının verdiği yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların 5’inin (%50) ölçeklendirmede 5 puanlayarak akreditasyon konusunda tam anlamıyla fikir sahibi olduğunu, 4’ünün (%40) ölçeklendirmede 4 puanlayarak akreditasyon konusunda fikir sahibi olduğunu, 1’inin (%10) ölçeklendirmede 3 puanlayarak kararsız olduğunu belirttiği **Şekil 2’**de görülmektedir.

Akreditasyon konusunda fikir sahibi oldum.

10 yanıt

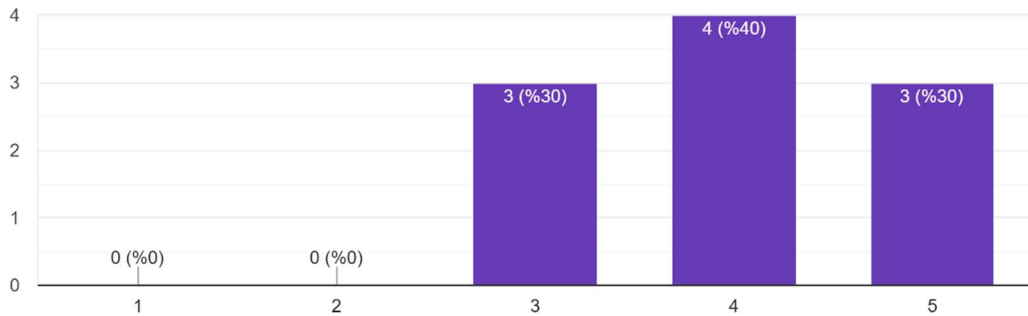


**Şekil 2:** Öğrencilerle Söyleşiler anketine katılım sağlayanların akreditasyon konusunda fikir sahibi olma oranı

- Katılımcılara üçüncü soruda, ilgili olduğu bölümün akreditasyon süreci ve akredite olmuş kurumları hakkında yeterli bilgi alma derecelerini ölçmek amacıyla 1’den 5’e kadar doğrusal ölçek tekniği ile soru yöneltmiştir. Ankete katılım gösteren 10 katılımcının verdiği yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların 3’ünün (%30) ölçeklendirmede 5 puanlayarak ilgili olduğu bölümün akreditasyon süreci ve akredite olmuş kurumları hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu, 4’ünün (%40) ölçeklendirmede 4 puanlayarak ilgili olduğu bölümün akreditasyon süreci ve akredite olmuş kurumları hakkında bilgiye sahip olduğunu, 3’ünün (%30) ölçeklendirmede 3 puanlayarak kararsız olduğunu belirttiği **Şekil 3’**de görülmektedir.

İlgili olduğum bölümün akreditasyon süreci ve akredite olmuş kurumları hakkında yeterli bilgi aldım.

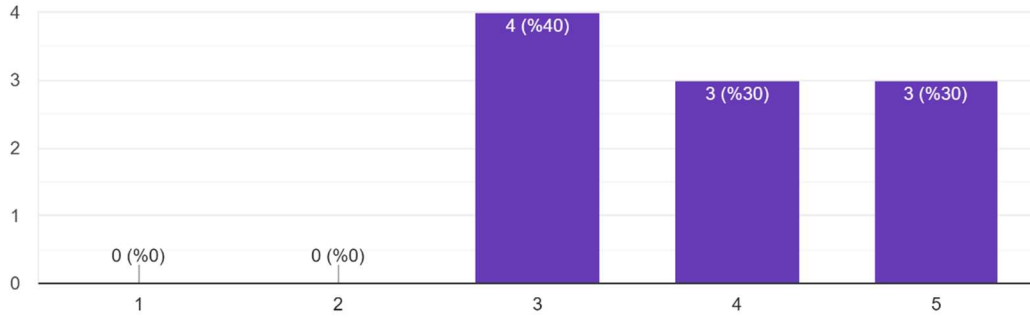
10 yanıt



**Şekil 3:** İlgili olduğu bölümün akreditasyon süreci ve akredite olmuş kurumları hakkında yeterli bilgi alma oranı

- Katılımcılara dördüncü soruda, seminer/ söyleşinin kendileri için verimlilik derecelerini ölçmek amacıyla 1’den 5’e kadar doğrusal ölçek tekniği ile soru yöneltilmiştir. Ankete katılım gösteren 10 katılımcının verdiği yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların 3’ünün (%30) ölçeklendirmede 5 puanlayarak seminer/ söyleşinin kendisi için çok verimli olduğunu, 3’ünün (%30) ölçeklendirmede 4 puanlayarak seminer/ söyleşinin kendisi için verimli olduğunu, 4’ünün (%40) ölçeklendirmede 3 puanlayarak kararsız olduğunu belirttiği **Şekil 4**’de görülmektedir.

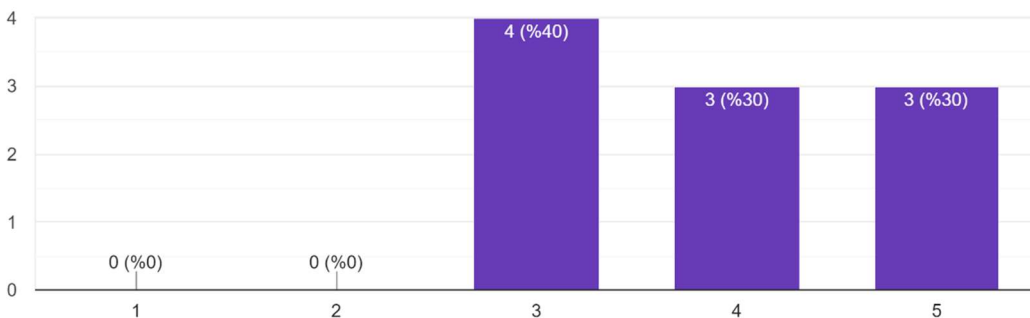
Seminer/ Söyleşi benim için verimliydi.  
10 yanıt



**Şekil 4:** Seminer/ söyleşinin katılımcı için verimlilik oranı

- Katılımcılara beşinci soruda, fakülte paydaşları arasındaki konumunu anlama derecelerini ölçmek amacıyla 1’den 5’e kadar doğrusal ölçek tekniği ile soru yöneltilmiştir. Ankete katılım gösteren 10 katılımcının verdiği yanıtlar çerçevesinde, ankete katılanların 3’ünün (%30) ölçeklendirmede 5 puanlayarak fakülte paydaşları arasındaki konumunu tam anlamıyla anladığını, 3’ünün (%30) ölçeklendirmede 4 puanlayarak fakülte paydaşları arasındaki konumunu anladığını, 4’ünün (%40) ölçeklendirmede 3 puanlayarak kararsız olduğunu belirttiği **Şekil 5**’de görülmektedir.

Fakülte paydaşları arasındaki konumumu anladım.  
10 yanıt



**Şekil 5:** Fakültemiz Stratejik Planı 2022 hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen etkinliklerde aktif görev aldım.

- Katılımcılara altıncı soruda, ‘Fakülte yönetiminin hangi alanda çalışmalar yapmasını istersiniz?’ sorusu açık uçlu şekilde sorulmuştur. Verilen yanıtlar aşağıdaki belirtilmiştir.
- Fakültemiz aktif değil

- Kampüs hayatının daha aktif olması için çalışmalar yapılmasını istiyorum
- Ders seçimi, sınav ve yönetim
- Öğrenci danışmanlığı
- İletişim ve duyurular konusunda
- Hoca kadrosu alanında

Verilen yanıtlar doğrultusunda öğrencilerin beklentilerini karşılamak amacıyla çalışmaların yapılması önerilmektedir.

➤ Katılımcılara altıncı soruda, ‘Eğitim kapsamında yapılan bilgilendirmede eksik bulduğunuz kısımları ve iyileştirme önerilerinizi yazar mısınız?’ sorusu açık uçlu şekilde sorulmuştur. Verilen yanıtlar aşağıdaki belirtilmiştir.

- Fakültemizdeki kampüs hayatı için iyileştirmelere yer verilebilirdi
- Öğrenciler arası iletişim de sorunlar olduğu ve fakülte kapsamında bilgilendirme konusunda sıkıntılar olduğunu gördüm

## SONUÇ

Toros Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan’da yer alan **Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması (Amaç 1)** amacı doğrultusunda **P.G.-1.5.1.** kapsamında 8 Mayıs 2023 tarihinde tarihinde Zoom üzerinden, **Öğrencilerle Söyleşiler** konulu seminer **Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV** ve **Arş. Gör. Nasibe ULUK** tarafından gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sonunda katılımcılara uygulanan anketler sonucunda gelen iyileştirme önerileri ve veriler doğrultusunda planlanan iyileştirme önerileri aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

		İyileştirme Önerileri
P.G.-1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumumuzca Düzenlenen Faaliyet	Katılım Oranı	• Katılım oranını arttırmak amacıyla sonraki dönemlerde etkinlik duyurularının daha etkin yapılması, kalite komisyonu öğrenci temsilcilerinin fakülte öğrencilerine bilgi aktararak etkinliğin önemini belirtmesi önerilmektedir.
	Kalite Kültürünün Yaygınlaşması	
	Ar-Ge Politikası ve Araştırma Alanı	
	Teknik Donanım	
	Kalite Çalışmaları	

**Tablo 2:** Öğrencilerle Söyleşiler etkinliği kapsamında iyileştirme önerileri